

ÅRSPLAN 2026-2027





Tlf: 40632880

Pedagogisk leder: **Ewa** Lang
 Barne- og ungdomsarbeider: **Kim** Lervik
 Pedagogisk medarbeider: **Anna** Smolen
 Assistent: **Gunlaug** Nicolaysen
 Assistent: **Rigmor** Rolid Andersen
 Barne- og ungdomsarbeider: **Isatou** Bah Conteh



Tlf: 41227683

Pedagogisk leder: **Thomas** Nilsen
 Barnepleier: **Janne** Køgel Quiron-Blondin
 Barne- og ungdomsarbeider: **Jan-Olav** Sæther
 Barne- og ungdomsarbeider: **Nesrin** Jabar Husen
 Kadiri



Tlf: 41219637

Pedagogisk leder: **Bendik** Høistad
 Pedagogisk leder: **Rania** Ocampo Jamil
 Barne- og ungdomsarbeider: **Mona** Salomon
 Barne- og ungdomsarbeider: **Henriette** Mælingen

PÅ HUSET

Styrer/daglig leder: **Camilla** Nordengen
 Støttepedagog og barnehagelærer: **Britt**
 Kristoffersen Tronrud

EIERSTYRET I DALSBRAÅTEN BARNEHAGE SA

Styreleder: **Hanar** Mohammed
 Styremedlem: **Peder** Støen, **Knut** Brekka, **Lindis**
 Øyjordsbakken Nymoen
 Varamedlem: **Benedicte** Eikrem-Lüthi

SU (samarbeidsutvalget)

Ole Erik Skotterud Rasmussen
Ellen Kessel
Janne Køgel Quiron-Blondin
Bendik Høistad
Camilla Nordengen (sekretær)

DET PEDAGOGISKE ÅRSHJULET

August

Tilvenning

Fokus på relasjoner og trygge rutiner for barna.

September og Oktober

Bukkene bruse er felles tema for alle avdelinger.

November og Desember

Reven og Nissen er felles tema for alle avdelinger.

Januar og Februar

Den stygge andungen er felles tema for alle avdelinger.

Mars og April

Påskeharen er felles tema for alle avdelinger.

Mai og Juni

Hakkebakkeskogen er felles team for alle avdelinger.

Vi har felles tema for alle i barnehagen slik at barna får et felles kunnskapsgrunnlag som gir mulighet for lek på tvers av avdelingene. Foreldrene har mulighet til å komme med ønsker til tema og aktiviteter på foreldremøtet på høsten.

SATSNINGSSOMRÅDER

TEMA OG BARNES MEDVIRKNING

Barnehagen jobber ut i ifra ulike tema, men barnas medvirkning er viktig. Ifølge kapittel 4 i Rammeplan for barnehager skal alle barn få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barna får være med å bestemme aktiviteter og mat.

AUTORITATIV VOKSEN

Fremmer sosial utvikling og forebygger negative handlinger. Den voksne har ansvaret for å bygge gode relasjoner til barna og avklare krav og forventninger.

Fokus på voksenrollen.

KOSIP – KOMPETANSELØFT FOR SPESIALPEDAGOGISK OG INKLUDERENDE PRAKSIS

Målet er at alle barn opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehagen. Barnehagen bruke pedagogisk analyse som et verktøy for å sikre kvaliteten på det pedagogiske arbeidet.

SPRÅK

Målet med språkarbeidet er at alle barn skal møte et rikt og variert språkmiljø i barnehagen. Gode språklige ferdigheter er avgjørende for barns livsmestring og utvikling. Viktige arbeidsmetoder er samtaler, bøker, rim og regler, fokusord, bokstavlyder og språkleker.

BTI – BEDRE TVERRFAGLIG INNSATS

BTI er en samhandlingsmodell for de som omgås barn og foreldre. Bedre Tverrfaglig Innsats skal kvalitetssikre helhetlig og koordinert innsats uten oppfølgingsbrudd. Den skal bidra til tidlig innsats, samordning av tjenestene rundt familier og brukermedvirkning.

LEK

Leken har en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Vi skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Viktigheten av lek er presisert i FN's barnekonvensjon, Barnehageloven og i Rammeplanen for barnehager.

FORMÅL OG INNHOLD

OMSORG

Barnehagen skal gi barna mulighet til å kunne utvikle tillitt til seg selv og andre. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal inspirere og gi rom for ulike typer lek, og gi gode vilkår for vennskap og barnas egen kultur. Oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek, alene og sammen med andre.

DANNING

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Personalet skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen, og være med på å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske felleskap

LÆRING

Barnas nysgjerrighet, vitebegjær og kreativitet skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger gjennom å bruke hele kroppen og alle sanser. Barnehagen skal bidra til et læringsfellesskap der barna skal få bidra i egenlæring.

VENNSKAP OG FELLESKAP

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen. Dette skal barnehagen legge til rette for at utvikles, slik at barna lærer å ivareta egne og andres behov. De skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. På den måten legges det til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsverktøy og språk, her under tegnspråk. Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider av barns utvikling.

AUGUST



Kidplan er et digitalt kommunikasjonsverktøy for barnehager. I Kidplan samles all informasjon på et sted. Barnehagen legger ut informasjon på tavla og legger ut bilder. Foreldre kan sende melding til barnehagen, registrere fri, ferie og sykedager. Barnehagen kan også sende ut mailer og SMS via Kidplan.



Dalsbråten Barnehage har en åpen offisiell Facebookside - [Dalsbråten Barnehage SA](#).

Her legger vi ut enkelte bilder for å reklamere for barnehagen.

KLÆR

Barna må ha skiftetøy i barnehagen.

Husk: Merk barnets tøy!

Barna trenger ekstra truser, sokker, strømpebukse, genser og bukse i barnehagen. Ha med klær som passer til været. Sjekk alltid knaggrekken utenfor inngangsdøra til avdelingen. Der henger vi ytterklær eller vått/skittent tøy. Ta det med hjem for vask.

BURSDAGSFERING

Vi lager bursdagskrone og henger opp flagg. Vi har egen bursdagsstol i barnemøte, synger bursdagssang, «skyter» raketter og skriver ned bursdagshilsningene fra barna.

Barnehagen og eierstyret har bestemt at bursdag i barnehagen markeres uten kaker, is og lignende.

OPPSTART OG TILVENNING

Når barnet begynner hos oss, setter vi av tid til å bli kjent med barn og foresatte.

- Personalet sørger for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

- Det blir gjennomført en oppstartsamtale for å bli bedre kjent og for å få informasjon om barnet.



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31						1.	2.
32	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
33	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
34	17. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	18.	19.	20.	21.	22.	23.
35	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

SEPTEMBER



TURDAGER

Alle avdelingene har en fast turdag i uken. Vi går kl.09.30, så barnet må være levert til da. Storbarnsavdelingene: Ta med sekk til matpakke og drikkeflaske.

Vi går på turer i nærområdet, og har mulighet til å kjøre med bybussen eller bruke el-syssel.

FORELDRES MEDVIRKNING

Ved å delta på foreldremøter kan du komme med innspill til driften av barnehagen og hvordan overskudd skal brukes. På foreldremøter velges representanter til samarbeidsutvalget. På årsmøtet velges representanter til eierstyret i barnehagen.

KJERNETID

Barnet må være i barnehagen til **09:30**. På dette tidspunktet starter barnehagen med pedagogiske aktiviteter. Hvis barnet kommer senere, må det gis beskjed til avdelingen.

BARNEMØTE

Barnemøte er en viktig læringsarena. Barna lærer farger, tall og turtaking. De får ulike oppgaver og får informasjon om hva som skal skje i løpet av dagen. Det er derfor viktig at barna kommer i barnehagen før barnemøtet.

MÅLTIDER

Frokost må barna ha med selv, men resten av måltidene ordner barnehagen. Barna kan spise frokost i barnehagen fram til kl.09.00.

Barnehagen følger Helsedirektoratet sine anbefalinger via Matjungelen, som er et aktivitetsprogram for barnehager.

Barna er med på å bestemme og lage varm lunsj 2 dager i uken. Ettermiddagsmat består av frukt, brød/knekkebrød, eventuelt rester fra varmlunsjen.

I Matjungelen kan barn utforske, leke og lære om mat som er bra for kroppen og kloden.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36		1.	2.	3.	4.	5.	6.
37	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
38	14. Brannvernuke	15.	16.	17.	18.	19.	20.
39	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.
40	28. Høstferie for skolebarna	29.	30.				

OKTOBER



FORELDRESAMTALER

Foreldresamtaler (gjennomføres 2 ganger i året). Det året barnet fyller 4 bruker vi skjemaet «4 år trygg og klar». 2021-barna er med på foreldresamtalen på våren fordi den handler om overgang barnehage - skole.

HØSTSUPPE

I Uke 43 inviterer vi dere foreldre til grønnsakssuppe laget av barna i barnehagen. Vi handler inn grønnsaker til suppen, kutter og koker suppe. Vi lager også en liten høstutstilling med enkle kunstverk og annet vi har laget i løpet av høsten.

BAMSE DAGEN

Vi markerer den internasjonale Bamsedagen og barnehagens bursdag 29. oktober. Barna kan ta med seg sitt kosedyr/ kosebamse i barnehagen denne dagen. Det blir bursdagsfeiring av kosedyrene, besøk av bamsedoktoren, barna lager ulike ting til bamsen sin og det blir mat tilpasset tema.

FN-DAGEN

Denne dagen regnes som de Forente Nasjoners fødselsdag. Dagen da FN-pakten trådte i kraft. Den la grunnlaget for nye kjøreregler i internasjonal politikk og i folkeretten.

ALDERSGRUPPER

Målet her er at barna i løpet av året skal få tilrettelagte aktiviteter etter alder og modning. Aldersinndelte grupper er mindre barnegrupper på tvers av barnehagen der barna er sammen med jevnaldrende.

FOTOGRAFERING

Det kommer en fotograf til barnehagen. Det blir tatt portrettbilder, gruppebilder og søskenbilder. Dere foreldre bestemmer selv om dere vil kjøpe bildene.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40				1.	2.	3.	4.
41	5.	6. Personalmøte	7.	8.	9. Fotografering 	10.	11.
42	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
43	19.	20. Høstsuppe for Nordlys kl.15-16 	21. Høstsuppe for Regnbuen kl.15-16 	22. Høstsuppe for Solstua kl.15-16 	23. FN – dagen 	24.	25. Sommertid slutter
44	26.	27.	28.	29. Bamsedag Barnehagens bursdag 	30.	31.	

NOVEMBER

BARNEKONVENSJONEN

De første internasjonale menneskerettsreglene som stadfester at barn har menneskerettigheter, og krav på spesiell beskyttelse. Alle land i verden har sluttet seg til dette. Barnekonvensjonen er basert på FNs erklæring om barnets rettigheter. Rammeplanen for barnehager bygger på barnekonvensjonen. Barnehagen skal gi barna begynnende kjennskap til betydningen av menneskerettighetene. Den 20. november er alle barns barnedag.



JULEVERKSTED

I god tid før jul har avdelingene og de aldersinndelte gruppene juleverksted. Her forbereder vi oss til adventstid og jul. Det vil foregå formingsaktiviteter og andre aktiviteter rundt jul. Stikkord er julesanger, juleeventyr og julegaver. Fokuset er på glede, spenning og forventning. JUL og mye av det som skjer er hemmelig for dere foreldre.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44							1.
45	2.	3.	4. Personalmøte	5.	6.	7.	8. Farsdag
46	9.	10.	11. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	12.	13.	14.	15.
47	16. Juleverksted avdelingsvis	17.	18.	19.	20. Barnekonvensjonen Barnas egen grunnlov.	21.	22.
48	23. Juleverksted aldersgrupper	24.	25.	26.	27. Adventsamling (Regnbuen) Svarfrist romjulsfri	28.	29. 1.advent
49	30.						

DESEMBER

NISSEFEST/JULEBORD FOR BARNA

Nissefesten markerer inngangen til desember og starter nedtelling til jul. Kanskje kommer nissen på besøk denne dagen. Ta gjerne på barna nissekostyme eller røde klær. Barnehagen markerer høytider fra ulike religioner.

LUCIADAGEN

Den 13. desember inviterer vi alle foreldre og nær familie til Lucia-markering i barnehagen. Det blir Lucia-prosesjon med Maxibarna som Lucia. Barna har på seg hvite klær og glitterlenker.

ROMJUL

- Åpningstider i romjulen 08:00-16:00
- Husk planleggingsdag 4. januar.



ADVENTSAMLINGER

De fire siste fredagene før jul har vi en felles adventsamling hvor vi bl.a. tenner adventlys, synger og forteller julehistorier. Alle avdeling har ansvaret for en adventsamling.



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49		1. Nissefest og julebord for barna 	2.	3. Personalmøte	4. Adventsamling (Nordlys) 	5.	6. 2.advent
50	7.	8.	9.	10.	11. Luciadagen Adventsamling (Solstua) 	12.	13. 3.advent
51	14.	15.	16. Fellessamling om Reven og Nissen	17.	18. Adventsamling (Camilla) 	19.	20. 4.advent
52	21.	22.	23.	24. Julaften	25. 1.juledag	26.	27.
53	28. Romjul Åpningstid 8-16	29. Romjul Åpningstid 8-16	30. Romjul Åpningstid 8-16	31. Nyttårsaften			

VISJON

Dalsbråten barnehage er en barnehage som har fokus på barnas beste. Visjonen bygger på vårt pedagogiske grunnsyn med kjerneverdier som omsorg og trygghet, lek og læring, vennskap og fellesskap, kommunikasjon og språk.
Vi i Dalsbråten Barnehage skal gi barna og hverandre opplevelse av trygghet, glede og raushet i barnehagehverdagen.



TRYGGHET ER Å:

- ♥ Dekke barnas primærbehov (sult, søvn og omsorg)
- ♥ Trøste og kose
- ♥ Sette grenser for barna og innarbeide gode rutiner
- ♥ Ha gode forklaringer når barna spør
- ♥ Ta vare på hver enkelt og se hver enkelt
- ♥ Vise omsorg og varme blikk
- ♥ Være høflig mot hverandre
- ♥ hjelpe hverandre til barnas beste
- ♥ Oppfylle sikkerhetskrav
- ♥ God informasjon, gode planer og være i forkant av det som skjer



GLEDE ER Å:

- ♥ Gi barna opplevelse av mestring
- ♥ Se enkeltbarn og se hverandre
- ♥ Gi barna gode opplevelser og rose hverandre
- ♥ Gi barna opplevelsen av fellesskap.
- ♥ Motarbeide diskriminering og mobbing
- ♥ Bruke munterhet og humor - ha det gøy sammen
- ♥ Gi barna opplevelsen av velbehag og tilfredshet
- ♥ Ha det gøy sammen
- ♥ Være gode mot hverandre
- ♥ hjelpe hverandre



RAUSHET ER Å:

- ♥ Lytte og se til andre.
- ♥ Være god mot andre og gi av deg selv
- ♥ Akseptere ulikheter
- ♥ Gi noe uten å forvente noe tilbake
- ♥ Ta hensyn til barnas ønsker og behov
- ♥ Framsnakke hverandre
- ♥ Være sjenerøs
- ♥ Inneha en gi og ta –holdning
- ♥ hjelpe hverandre ved behov og til barnas beste
- ♥ Ta vare på hverandre
- ♥ Gi hverandre tilbakemeldinger
- ♥ Gi foreldre gode råd og veiledning
- ♥ Ta opp ting på en god måte

FAGOMRÅDER

Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven og beskriver detaljert hva barnehagen skal inneholde og hvilket ansvar personalet har. Rammeplanen har 7 fagområder som gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og som skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning. Progresjon i arbeidet er nødvendig.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

«Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer».
Rammeplanen s. 47

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

«Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse».
Rammeplanen s. 49

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

«Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans og drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. I arbeidet med fagområdet skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering».
Rammeplanen s. 51

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

«Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn». Barna skal oppmuntres til å medvirke i egen hverdag. Barna skal få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere.
Rammeplanen s. 56

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring».
Rammeplanen s. 52

ANTALL, ROM OG FORM

«Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelpe barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet». Vi skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.
Rammeplanen s. 52

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

«Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter vi oppfatter verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger». Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og andre menneskers levesett og religion.
Rammeplanen s. 54

JANUAR

VELVÆREDAGER

Vi ordner spa, massasje og ulike velværeaktiviteter.

Barna vil oppleve glede, trivsel og sanseopplevelser.



VINTERDAG

Vi arrangerer en felles vinterdag for hele barnehagen. Sted og dag blir bestemt avhengig av værmeldingen.

Barna blir kjent i nærområdet, får oppleve friluftsliv og får vært fysisk aktive.



SKISKOLE

Skiforeningen arrangerer skiskole for maxibarna på Ringkollen.

Her vil barna lære å stå på ski gjennom ulike aktiviteter. Barnehagen hjelper til med å låne skiutstyr til de som ikke har.



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
53					1. 1. Nyttårsdag Barnehagen er stengt	2.	3.
1	4. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	5. Velværedag (Solstua)	6. Velværedag (Regnbuen)	7. Velværedag (Nordlys)	8.	9.	10.
2	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
3	18. Skiskole mandag eller tirsdag for maxibarna	19.	20.	21. Vinterdag i barnehagen 	22.	23.	24.
4	25. Skiskole mandag eller tirsdag for maxibarna	26.	27.	28.	29. Svarfrist vinterferie	30.	31.

FEBRUAR



SAMEFOLKETS DAG

6. februar er offisiell flaggdag i Norge og er samenes nasjonaldag, Nordens urfolk. «Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet». På Samefolkets dag får barna innblikk i samisk historie, mattradisjoner, joik og fortellinger.

MGP – MELODI GRAND PRIX

Vi markerer den internasjonale finalen i MGP (Eurovision song contest). Barna skal få oppleve samhørighet og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Vi i barnehagen markerer dette med glitter, sang og dans. Kle dere som dere vil – og bli med på MGP-fest!

RAMADAN

Ramadan er den muslimske fastemåned. Den avsluttes med festen Eid al-Fitr. Vi markerer ramadan i barnehagen fordi barnehagene skal synliggjøre religiøst mangfold og bygge bro mellom hjem og barnehage.



ÅPEN DAG

Vi inviterer de som vil til å komme på besøk til barnehagen. Vi ønsker at flere skal bli kjent med Dalsbråten barnehage.

KLÆR ETTER VÆR

Viktig å sende med gode og varme klær og nok skift. Vi er ikke lenge ute på de kaldeste dagene, men både barn og voksne har godt av litt frisk luft. Målet er at barna skal lære å kle på seg selv og lære hvordan de skal kle seg for ikke å fryse.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5	1. Skiskole mandag eller tirsdag for maxibarna Personalmøte	2.	3.	4.	5. Samenes nasjonaldag 	6.	7.
6	8. Fastelavn/åpen dag i barnehagen Ramadan Skiskole mandag eller tirsdag for maxibarna	9.	10.	11.	12.	13.	14. Morsdag
7	15. Skiskole mandag eller tirsdag for maxibarna Personalmøte	16.	17.	18.	19. Karneval 	20.	21.
8	22.	23.	24.	25.	26. Fellessamling Den stygge andungen Svarfrist påskeferie	27.	28.

MARS



BARNEHAGEDAGEN

Barnehagedagen markeres i mars hvert år. Den setter fokus på ulike temaer. Formålet er å synliggjøre hva barna får oppleve, erfare og lære i barnehagen.

Årets tema er lesing.

EID-FEST

Festen feires med gaver og kort til familie og venner, veldedige gaver, nye klær, og et stort festmåltid.

I barnehagen lager vi en felles festmåltid-buffet i fellesrommet vårt og vi kler oss i festklær. Vi oppfordrer foreldre til å bidra med mat fra sin kultur. Barna får oppleve tradisjoner og høytider fra ulike religioner.

BARNEHAGEMYNDIGHETEN

Barnehagemyndigheten i kommunen har ansvaret for alle kommunale og private barnehager i kommunen. Barnehagemyndigheten kan kontaktes dersom man mener at Dalsbråten barnehage ikke leverer et godt nok tilbud.

ROCKESOKK

Over hele verden feirer mennesker Den internasjonale dagen for Downs syndrom 21. mars til å markere solidaritet og støtte ved å gå i forskjellige sokker. Valget av datoen skyldes at kromosompar nummer 21 kommer i tre utgaver hos dem med Downs syndrom, mens andre har to utgaver.

FORELDREUTVALGET FOR BARNEHAGER

Gir gratis råd og tips til foreldre dersom man ønsker veiledning i forhold til barneoppdragelse.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9	1. Vinterferie for skolebarna	2.	3.	4.	5.	6.	7.
10	8. 	9.  Tema = Rom for alle	10.	11.	12.	13.	14.
11	15.	16. Personalmøte	17.	18.	19. Rockesokkdagen Påskelunsj 	20.	21.
12	22. Påske Åpningstid 8-16	23. Påske Åpningstid 8-16	24. Påske Barnehagen er stengt	25. Skjærtorsdag Barnehagen er stengt	26. Langfredag Barnehagen er stengt	27. Påskeaften 	28. 1.Påskedag
13	29. 2.Påskedag Barnehagen er stengt	30. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	31.				

APRIL

FORELDRESAMTALER

To ganger i året inviterer vi dere foreldre til foreldresamtale i barnehagen. Viktige temaer på samtalen er barnets utvikling og trivsel. Det kan være sosial, språklig og motorisk utvikling, hva barnet liker å gjøre i barnehagen og hvem det leker med, utfordringer og styrker barnehagen ser ved barnet. Maxibarna er med på samtalen våren før de begynner på skolen.

FERIE

I løpet av barnehageåret, 15. august -14. august, må alle barna ha minimum 4 uker ferie. Barnehagen er stengt de to siste ukene i juli. Dere må ta ut 3 uker sammenhengende ferie, enten en uke før eller etter de to ukene i juli. Dere må gi beskjed til oss senest 16. april om når barnet skal ta ut sommerferie.



KLÆR ETTER VÆR

Det er vår og endelig nærmer det seg sommer! Nå er det på tide å ta med varme vinterdresser og tykke vintersko hjem, og heller sende med litt tynnere klær og lettere sko.

Smør med solkrem før dere kommer i barnehagen de dagene det er sol.

PÅSKE

Påskan markerer ofte overgangen fra vinter til vår og er for mange vinterens siste ferie. I barnehagen marker vi med ulike formingsaktiviteter, sanger og mattradisjoner knyttet til påske.

Påskekylling og harer er et slags symbol på våren og det nye livet. Påskeharen har lang tradisjon på å besøke barnehagen.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13				1.	2.	3.	4.
14	5.	6. Vårtur for hele barnehagen en dag denne uka.	7.	8.	9.	10.	11.
15	12. Årsmøte i barnehagen	13.	14. Personalmøte	15.	16. Svarfrist sommerferie	17.	18.
16	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
17	26. Dugnad kl.16.30-19.00	27. Dugnad kl.16.30-19.00	28.	29.	30.		

MAI



GJENSYNSFEST

Barnehagen inviterer de barna som sluttet i løpet av året 2026 på besøk i barnehagen. Vi sender ut invitasjon til fest hvor barna tegner en personlig hilsen på invitasjonen. Vi serverer boller og saft. Det blir gjensynsglede blant store og små.

FOTBALLTRØYEFREDAG

Vi viser vår støtte til barn og unge med kreft ved å ta på oss vår favoritt fotballtrøye. Det viser at vi alle er på samme lag i kampen mot barnekreft.

17.MAI

Norges grunnlovsdag og nasjonaldag. Dagen markeres med barnetog, 17.mai leker, pølser og is.

Markeringen skjer mens barna er i barnehagen.

Barna får kjennskap til norsk kultur.

SAMARBEID MED HØNEFOSS VGS

Hønefoss videregående skole og Dalsbråten Barnehage samarbeider vedr. utdanning av barne- og ungdomsarbeidere.

Maxibarna og barnehagen benyttes til praktisk eksamen, hvor ansatte i barnehagen er sensorer.

Gjennom ulike aktiviteter i løpet av året vil maxibarna og elevene bli kjent med hverandre.

BESØKSUKER/OVERGANG INNAD I BARNEHAGEN

-I uke 22-23 har vi besøksuker på Solstua og Nordlys. Hensikten er at de store barna på Regnbuen skal bli kjent med storbarnsavdelingen som de skal starte på etter sommerferien. Barna leveres på Regnbuen.

Klokken 9:00-12:00 er barna på besøk på storbarnsavdelingene. Ansatte fra regnbuen følger barna over til ny avdeling.

DUGNAD

Alle andelseiere er pålagt å delta på dugnader. Det er 2 dugnader i løpet av barnehageåret.

Hvis dere ikke deltar på dugnader har styret vedtatt at det må betales en sum på kr.400,- per dugnad.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
17						1.	2.
18	3.	4.	5. Gjensynsfest kl.14-16	6. Kristi himmelfartsdag Barnehagen er stengt	7. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	8.	9.
19	10.	11.	12. MGP – fest 	13. Personalmøte	14. Markering av 17.mai i barnehagen på dagtid	15.	16. 1.pinsedag
20	17. Norges nasjonaldag. Grunnlovsdagen 2.pinsedag Barnehagen er stengt	18.	19.	20.	21.	22.	23.
21	24. Besøksuke	25.	26.	27.	28. Fotballtrøyesfredag 	29.	30.
22	31. Besøksuke						

JUNI



MAXIFEST

Maxibarna møtes i barnehagen på kvelden for å spise middag, leke vannkrig og andre morsomme aktiviteter.

SOMMERFEST

Barnehagen inviterer til sommerfest! Ta med deg foreldre/foresatte, besteforeldre og kom. Vi ordner med mat og popcorn.

Det blir også en avskjedsseremoni for Maxibarna.



EL-BILER PÅ NAF for MAXIBARNA

Maxibarna får lov til å kjøre El-biler hos NAF (Eggemoen).

Gjennom året som Maxi vil barna lære om trafikk, og hva man må kunne før man skal ferdes i trafikken.

OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE

Maxibarna vil i løpet av våren besøke de ulike skolene som barna skal begynne på. I foreldresamtalen på våren vil maxibarna delta på deler av samtalen og være med å påvirke hva slags informasjon som skal sendes til skolen.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22	Besøksuke	1.	2.	3. Maxifest på kvelden 	4.	5.	6.
23	7.	8.	9.	10. Sommerfest (personalmøte) 	11.	12.	13.
24	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
25	21.	22. Sankthansaften	23.	24.	25.	26.	27.
26	28.	29.	30.				

JULI

MATPAKKE-UKER

I juli må barna ha med matpakke til alle måltidene.

Barnehagen har vann, juice og melk, men all mat må barna ha med selv.

Gjør det enkelt for barna, og unngå for mange valg i matboksen. Vi ønsker at dere sender med brødskeer og frukt.

Vi er mye på tur, så maten må være smurt på forhånd. Vi har ikke mulighet til å varme middagsrester.



INFO JULI

- ♥ Husk solkrem, badetøy og solbriller
- ♥ Tøm garderobeplassen før du tar ferie
- ♥ Ta med vogn og lignende hjem
- ♥ Husk matpakke og drikkeflaske hver dag

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26	Det blir ikke sendt ut barnehagefaktura i juli fordi barna må ha 4 uker ferie i løpet av barnehageåret 😊			1.	2.	3.	4.
27	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
28	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
29	19. Barnehagen er stengt i to uker. Alle barn må ta ut 3 uker sammenhengende ferie.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
30	26. Enten en uke før eller en uke etter disse to ukene.	27.	28.	29.	30.	31.	